

Vet du vilka partier som faktiskt står
upp för landsbygden - och vilka som
bara säger att de gör det?

BYSKOLOR

-EN VINST FÖR ALLA



För landsbygdens framtid!



**Landsbygden ges en central roll, och
byskolorna ses som en avgörande del av både
byarnas utveckling och framtid. Redan tidigt i
debatten togs tydlig ställning mot förslaget
att lägga ner årskurs 4-6. Övertygelsen
kvarstår: att flytta mellanstadiet från
byskolorna är fel väg att gå – för eleverna, för
tryggheten och för en levande landsbygd.**

**Värnar du om
byarnas framtid?**





Har tidigare lyft vikten av att bevara landsbygdsskolorna och motverka centralisering. I den aktuella skolfrågan har partiet dock valt att stödja förslag som innebär en nedmontering av byskolorna. Det är ett ställningstagande som har väckt frågor, inte minst i relation till deras tidigare budskap om att värna landsbygden.

Uppdatering: *Nyligen har partiet ändrat riktning i frågan och vill nu bevara byskolorna F-6*

Känner du tillit till politikerna i Marks kommun?





**Landsbygden ges en central roll, och
byskolorna lyfts fram som en viktig
del av både trygghet och lokal
utveckling. I debatten om förslaget
att lägga ner årskurs 4-6 har
Kristdemokraterna betonat vikten
av närhet till skolan och stabila
uppväxtmiljöer.**

**Vet du vad det får för
konsekvenser för dig om
byskolorna försvinner?**

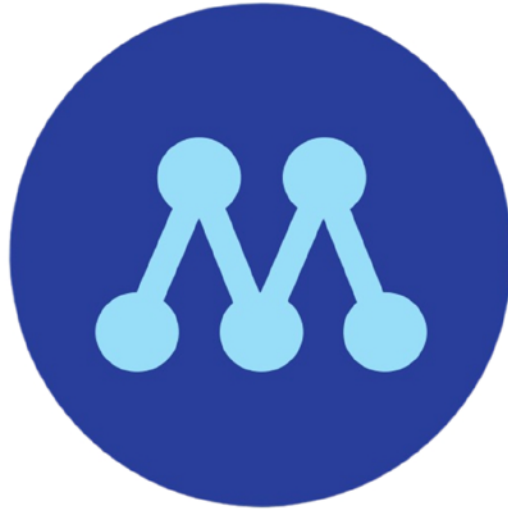




Driver en linje där förändring ses som nödvändig - och där centralisering framstår som lösningen. I arbetet med skolfrågan har partiet varit med och tagit fram förslag som innebär att mellanstadiet försvinner från flera byskolor. Trots stark kritik från berörda orter står de fast vid att något måste göras. Budskapet har justerats i takt med motståndet, men riktningen ligger kvar: en omstrukturering som riskerar att flytta både elever och framtid bort från landsbygden!

Känner du tillit till partier som ändrar sig så fort de blir ifrågasatta?





Har tillsammans med Socialdemokraterna stått fast vid att förändringar i skolorganisationen ska genomföras. I praktiken innebar det att flytta mellanstadiet från flera byskolor i Mark till centralorten. Förslaget motiverades med effektivitet, resurser och kvalitet – men har mött stark kritik från landsbygden.

Trots detta har partiet hållit fast vid sin linje, vilket väcker frågor om vilken plats byskolorna och de mindre orterna egentligen har i den framtida kommunstrukturen?

Vad händer om vår landsbygd inte prioriteras?





**Röstade för förslaget om förändringar i
byskolorna – sida vid sida med
Socialdemokraterna och Moderaterna.**

**När motståndet sedan växte valde partiet att
backa. Omsvängningen är tydlig och väcker frågor
om vad som egentligen styr deras beslut:
övertygelse eller opinionstryck?**

**Vad är viktigt för
dig när du går till
val i höst?**





Centralisering ses som en väg framåt för skolan. I frågan om byskolorna har partiet ställt sig bakom förändringar som innebär att mellanstadiet flyttas från flera mindre orter.

Samtidigt pekar mycket på en vilja att ta ett mer övergripande grepp om skolstrukturen, där även avveckling av mindre enheter kan ses som en möjlig väg. Ställningstagandet har mött stark kritik från landsbygden och väcker frågor om vilken roll byskolorna egentligen tillåts ha i kommunens framtid?

Tycker du att Marks kommun är en landsbygdskommun?



Varför lägga en halv miljon på en folkomröstning som inte längre anses nödvändig?

*De två största partierna (S & M) har
själva konstaterat att det saknas
majoritet i fullmäktige – vilket
innebär att förslaget inte är
skrotat, bara vilande ...*



BYSKOLOR 
-EN VINST FÖR ALLA

För landsbygdens framtid!

”Mina barn har faktiskt det bättre i en större skola”

– Det respekterar vi.

Vi har full respekt för att en större skola passar en del barn bättre. Alla barn är olika. Men vårt engagemang handlar inte om att begränsa val – utan om att bevara möjligheten att välja. För många familjer fungerar den mindre, lokala skolan bäst, och den möjligheten behöver finnas kvar.



BYSKOLOR 
-EN VINST FÖR ALLA

För landsbygdens framtid!

“Vi är bara ett gäng glada amatörer”

*Ulf Dahlberg, S
Medborgardialogen, Skene 15 jan*

*Räcker det med glada amatörer för att lösa Marks kommuns problem? Vi menar att det krävs betydligt mer.
/ Arbetsgruppen bakom Byskolor F-6*



För landsbygdens framtid!

“Barn i byskolor lär sig inte lika mycket - det vet jag”

*Anja Andreasson, S
Kommunfullmäktige, Kinna 18 mars*

*Alltför ofta bygger politiska argument på personliga erfarenheter. Vi anser att beslut ska grundas i fakta och forskning - inte i enskilda upplevelser.
/ Arbetsgruppen bakom Byskolor F-6*



För landsbygdens framtid!

“Barn i byskolor har kunskapsluckor - min erfarenhet säger mig det ...”

*Håkan Cronelid, Tjänsteman
Dialogträff, Älekulla 24 feb*

*Statistiken över betyg i kommunen pekar på att det är i centralorten de sviktande betygen och avvikelserna finns - inte i byskolorna. Ändå bygger resonemangen återigen på personliga erfarenheter i stället för att utgå från fakta och söka det verkliga problemet.
/ Arbetsgruppen bakom Byskolor F-6*



För landsbygdens framtid!

“Man slutar inte att vara ett litet barn när man avslutar åk 3”

Lena Ferm Hansson, C
Medborgardialog, Skene 15 jan


*Det här är viktigt – det handlar om våra barn och vår framtid. Ska små barn behöva lägga upp till två timmar extra om dagen på att ta sig till skolan? Och samtidigt gå miste om aktiviteter och gemenskap i sina byar?
/ Arbetsgruppen bakom Byskolor F-6*



För landsbygdens framtid!

“Jag håller med om att det blir längre skolresor för dom barnen - men dom kan ju ha busstid istället för fritids”

Thomas Ekberg, M
Medborgardialog, Skene 15 jan



*Vid skolskjuts till byskolor anländer barnen i anslutning till skolstart, vilket gör att de slipper långa väntetider och behov av fritids innan skoldagen börjar. När avståndet till skolan ökar minskar istället tiden för återhämtning och fritidsaktiviteter.
/Arbetsgruppen bakom Byskolor F-6*



För landsbygdens framtid!